

طرح درس اپیدمیولوژی 5

جلسه : اول

اهداف :

شناختی:

طراحی مطالعات اکولوژیک، چندگروهی و روند زمانی

مهارتی:

طراحی یک مطالعه کهورت و اکولوژیک را شرح دهد

نگرشی :

توانایی و روحیه کار گروهی در مدیریت یک پروژه پژوهشی را داشته باشد

اخلاق پژوهشی و رویکرد علمی در انجام تحقیقات را در همه مراحل تحقیق رعایت نماید

روش تدریس

حضور:

سخنرانی کوتاه استاد، بحث و گفتگو، نقد مقالات و ارائه کنفرانس های کلاسی

مجازی:

به اشتراک گذاری محتواها و منابع، ارائه تکالیف و فعالیت های یادگیری، تالار گفتگو و خودآزمون

نحوه تعامل استاد و دانشجو:

سخنرانی و حل تمرین، پرسش و پاسخ

ارزیابی تکوینی:

تکالیف

ارزشیابی تکمیلی :

ارائه کنفرانس کلاسی

طرح درس

جلسه : دوم

اهداف :

شناختی:

روشهای نمونه گیری، تأثیر طراحی بر برآورد و شیوه محاسبه آن

مهارتی:

روشهای نمونه گیری در یک مطالعه کهورت و اکولوژیک را شرح دهد

نگرشی :

توانایی و روحیه کار گروهی در مدیریت یک پروژه پژوهشی را داشته باشد

اخلاق پژوهشی و رویکرد علمی در انجام تحقیقات را در همه مراحل تحقیق رعایت نماید

روش تدریس

حضورى:

سخنرانی کوتاه استاد، بحث و گفتگو، نقد مقالات و

ارائه کنفرانس های کلاسی

مجازى:

به اشتراک گذاری محتواها و منابع، ارائه تکالیف و

فعالیت های یادگیری، تالار گفتگو و خودآزمون

نحوه تعامل استاد و دانشجو:

سخنرانی و حل تمرین، پرسش و پاسخ

ارزیابی تکوینی:

تکالیف

ارزشیابی تکمیلی :

ارائه کنفرانس کلاسی

طرح درس

جلسه : سوم

اهداف :

شناختی:

ملاحظات در طراحی مطالعات کهورت، شخص زمان، مواجهه مزمن، طبقه بندی مواجهه، شدت مواجهه.

اهداف مهارتی

توانایی طراحی یک مطالعه کهورت و اکولوژیک و طبقه بندی مواجهات را داشته باشد

نگرشی :

توانایی و روحیه کار گروهی در مدیریت یک پروژه پژوهشی را داشته باشد

اخلاق پژوهشی و رویکرد علمی در انجام تحقیقات را در همه مراحل تحقیق رعایت نماید

روش تدریس

حضور:

سخنرانی کوتاه استاد، بحث و گفتگو، نقد مقالات و

ارائه کنفرانس های کلاسی

مجازی:

به اشتراک گذاری محتواها و منابع، ارائه تکالیف و

فعالیت های یادگیری، تالار گفتگو و خودآزمون

نحوه تعامل استاد و دانشجو:

سخنرانی و حل تمرین، پرسش و پاسخ

ارزیابی تکوینی:

تکالیف

ارزشیابی تکمیلی :

ارائه کنفرانس کلاسی

جلسه : چهارم

اهداف :

شناختی:

شناخت انواع مطالعات کهورت و تفاوت های آنها

اهداف مهارتی

انواع مطالعات کهورت و تفاوت های آنها را بشناسد.

نگرشی :

توانایی و روحیه کار گروهی در مدیریت یک پروژه پژوهشی را داشته باشد

اخلاق پژوهشی و رویکرد علمی در انجام تحقیقات را در همه مراحل تحقیق رعایت نماید

روش تدریس

حضور:

سخنرانی کوتاه استاد، بحث و گفتگو، نقد مقالات و

ارائه کنفرانس های کلاسی

مجازی:

به اشتراک گذاری محتواها و منابع، ارائه تکالیف و

فعالیت های یادگیری، تالار گفتگو و خودآزمون

نحوه تعامل استاد و دانشجو:

سخنرانی و حل تمرین، پرسش و پاسخ

ارزیابی تکوینی:

تکالیف

ارزشیابی تکمیلی :

ارائه کنفرانس کلاسی

جلسه : پنجم

اهداف :

شناختی:

استاندارد گزارش دهی مطالعات کهورت CRITICAL APPRAISAL SKILLS PROGRAMME

اهداف مهارتی

استاندارد گزارش دهی مطالعات کهورت را بشناسد.

نگرشی :

توانایی و روحیه کار گروهی در مدیریت یک پروژه پژوهشی را داشته باشد

اخلاق پژوهشی و رویکرد علمی در انجام تحقیقات را در همه مراحل تحقیق رعایت نماید

روش تدریس

حضور:

سخنرانی کوتاه استاد، بحث و گفتگو، نقد مقالات و

ارائه کنفرانس های کلاسی

مجازی:

به اشتراک گذاری محتواها و منابع، ارائه تکالیف و

فعالیت های یادگیری، تالار گفتگو و خودآزمون

نحوه تعامل استاد و دانشجو:

سخنرانی و حل تمرین، پرسش و پاسخ

ارزیابی تکوینی:

تکالیف

ارزشیابی تکمیلی :

ارائه کنفرانس کلاسی

جلسه : ششم

اهداف :

شناختی:

تجزیه و تحلیل مطالعات کهورت

اهداف مهارتی

توانایی تجزیه و تحلیل داده های مطالعات کهورت را داشته باشد

نگرشی :

توانایی و روحیه کار گروهی در مدیریت یک پروژه پژوهشی را داشته باشد

اخلاق پژوهشی و رویکرد علمی در انجام تحقیقات را در همه مراحل تحقیق رعایت نماید

روش تدریس

حضور:

سخنرانی کوتاه استاد، بحث و گفتگو، نقد مقالات و

ارائه کنفرانس های کلاسی

مجازی:

به اشتراک گذاری محتواها و منابع، ارائه تکالیف و

فعالیت های یادگیری، تالار گفتگو و خودآزمون

نحوه تعامل استاد و دانشجو:

سخنرانی و حل تمرین، پرسش و پاسخ

ارزیابی تکوینی:

تکالیف

ارزشیابی تکمیلی :

ارائه کنفرانس کلاسی

اهداف :

شناختی:

مدل **Linear mixed models and generalized linear و generalized estimating equations (GEEs)** mixed model

اهداف مهارتی

توانایی اجرای تحلیل **GEE و mixed model** را داشته باشد

نگرشی :

توانایی و روحیه کار گروهی در مدیریت یک پروژه پژوهشی را داشته باشد

اخلاق پژوهشی و رویکرد علمی در انجام تحقیقات را در همه مراحل تحقیق رعایت نماید

روش تدریس

حضور:

سخنرانی کوتاه استاد، بحث و گفتگو، نقد مقالات و ارائه کنفرانس های کلاسی

مجازی:

به اشتراک گذاری محتواها و منابع، ارائه تکالیف و فعالیت های یادگیری، تالار گفتگو و خودآزمون

نحوه تعامل استاد و دانشجو:

سخنرانی و حل تمرین، پرسش و پاسخ

ارزیابی تکوینی:

تکالیف

ارزشیابی تکمیلی :

ارائه کنفرانس کلاسی

جلسه : هشتم

اهداف :

شناختی:

طراحی و تجزیه و تحلیل داده های اندازه گیری مجدد

اهداف مهارتی

توانایی اجرای تحلیل **repeated mesaure** را داشته باشد

نگرشی :

توانایی و روحیه کار گروهی در مدیریت یک پروژه پژوهشی را داشته باشد

اخلاق پژوهشی و رویکرد علمی در انجام تحقیقات را در همه مراحل تحقیق رعایت نماید

روش تدریس

حضور:

سخنرانی کوتاه استاد، بحث و گفتگو، نقد مقالات و

ارائه کنفرانس های کلاسی

مجازی:

به اشتراک گذاری محتواها و منابع، ارائه تکالیف و

فعالیت های یادگیری، تالار گفتگو و خودآزمون

نحوه تعامل استاد و دانشجو:

سخنرانی و حل تمرین، پرسش و پاسخ

ارزیابی تکوینی:

تکالیف

ارزشیابی تکمیلی :

ارائه کنفرانس کلاسی

